מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי משחק המסלול אלופי הטקסט
- לזהות את משפחות המשימות השונות לפי הסמלים שלהן
- לתרגל הבנה של רצף הפעולות בתור משחק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הכירו את חוקי המשחק

1. ב – 2-4
2. ב – מדלגים קדימה במספר משבצות
3. ב – חוזרים אחורה במספר משבצות
4. ב – משימה שבוצעה בהצלחה
5. א – בוחרים כרטיס מכל משפחה שרוצים
6. א – מטילים קובייה

חלק ב' – התאימו סמל למשפחת המשימות

1. ג (אוצר מילים) – 1
2. ו (לשון) – 2
3. א (חשיבה מסדר גבוה) – 3
4. ה (דמויות) – 4
5. ב (הבנה) – 5
6. ד (מבנה הטקסט) – 6

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – המשחק מיועד ל-2 עד 4 קבוצות
2. לא נכון – הסמל 🏆 מסמן את משבצת הסיום, משבצת מספר 30
3. נכון – כל משבצת מסומנת בסמל שמייצג משפחה מסוימת
4. לא נכון – משבצת חזרה גורמת לקבוצה לחזור אחורה במסלול
5. נכון – בסוף המשחק סופרים את הכוכבים שכל קבוצה אספה

חלק ד' – סדרו את שלבי התור במשחק

1. מטילים קובייה
2. מתקדמים במסלול לפי המספר שעלה בקובייה
3. מבצעים את הכרטיס מהמשפחה שבצבע המשבצת
4. אם המשימה בוצעה בהצלחה מקבלים כוכב
5. מעבירים את התור לקבוצה הבאה

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. משבצת קפיצה מקדמת את הקבוצה קדימה במספר משבצות, ואילו משבצת חזרה מחזירה אותה אחורה
2. כי היא מאפשרת לבחור משימה קלה יותר ממשפחה שהקבוצה טובה בה

חלק ו' – יצירה

1. הערכה: המשימה קשורה ליצירה (כתיבה, ציור או הצגה), ברורה ומתאימה לגיל הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 2 עד 4 קבוצות
- מקבלים כוכב כי ביצעו משימה בהצלחה
- כל תשובה מהרשימה: אוצר מילים, לשון, חשיבה מסדר גבוה, דמויות, הבנה, מבנה הטקסט, יצירה, טיעון ודעה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את המשחק בפועל בכיתה לאחר מילוי הדף, כדי לחבר בין התרגול למשחק האמיתי
- כדאי לחלק את התלמידים לקבוצות קטנות ולתת לכל קבוצה לנסות להסביר משפחת משימות אחת בעל פה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בחוקי היסוד של המשחק

דף תרגול: משחק אלופי הטקסט - לוח המסלול

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את חוקי משחק המסלול אלופי הטקסט, את משפחות המשימות השונות ואת הסמלים שמופיעים על המסלול.

1 חלק א' – הכירו את חוקי המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קבוצות יכולות לשחק במשחק אלופי הטקסט?

א) 1-2 ב) 2-4 ג) 5-6 ד) 10

2. מה עושים כשמגיעים למשבצת עם סמל 🚀?

א) חוזרים אחורה ב) מדלגים קדימה במספר משבצות ג) מפספסים תור

ד) מקבלים כוכב בלי לבצע משימה

3. מה קורה כשמגיעים למשבצת עם הסמל 🔁?

א) מתקדמים קדימה ב) חוזרים אחורה במספר משבצות ג) מסיימים את המשחק

ד) מקבלים שני כוכבים

4. מה מסמל הכוכב ☆ במשחק?

א) שגיאה במשימה ב) משימה שבוצעה בהצלחה ג) תור שפוספס ד) התחלת המשחק

5. מה עושים כשמגיעים למשבצת כרטיס לבחירתכם?

א) בוחרים כרטיס מכל משפחה שרוצים ב) חייבים לדלג ג) חוזרים להתחלה ד) מפסידים תור

6. איך קובעים מי מתקדם בכל תור?

א) מטילים קובייה ב) עונים על שאלה קשה ג) מצביעים ד) מגרילים כרטיס

2 חלק ב' – התאימו סמל למשפחת המשימות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 📚	___	**א.** חשיבה מסדר גבוה
2. ✏️	___	**ב.** הבנה
3. 🧠	___	**ג.** אוצר מילים
4. 🎭	___	**ד.** מבנה הטקסט
5. 🔍	___	**ה.** דמויות
6. 🧱	___	**ו.** לשון

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יכולות להשתתף עד 4 קבוצות	☐	☐
2	משבצת עם הסמל 🏆 נמצאת בתחילת המסלול	☐	☐
3	כל משבצת במסלול שייכת למשפחת משימות אחת לפי הסמל שלה	☐	☐
4	משבצת חזרה גורמת לקבוצה להתקדם קדימה	☐	☐
5	מטרת המשחק היא לאסוף כמה שיותר כוכבים עד שמגיעים לסיום	☐	☐

4 חלק ד' – סדרו את שלבי התור במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבצעים את הכרטיס מהמשפחה שבצבע המשבצת
☐	אם המשימה בוצעה בהצלחה מקבלים כוכב
☐	מעבירים את התור לקבוצה הבאה
☐	מתקדמים במסלול לפי המספר שעלה בקובייה
☐	מטילים קובייה

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין משבצת 🚀 למשבצת 🔁

2. למה לדעתכם משבצת כרטיס לבחירתכם יכולה להיות יתרון לקבוצה?

6 חלק ו' – יצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו כרטיס משימה חדש למשפחת יצירה שיתאים למשחק אלופי הטקסט. כתבו את המשימה במשפט אחד

כרטיס יציאה

כמה קבוצות יכולות לשחק במשחק אלופי הטקסט?

מה עושים כשמגיעים למשבצת עם סמל כוכב?

כתבו שם של משפחת משימות אחת מהמסלול

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀